



Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025



W bieżącym roku kalendarzowym nasze przedszkole zostało zakwalifikowane do rządowego projektu w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Priorytet 3. Celem tego programu jest stworzenie warunków dla wzrostu czytelnictwa wśród dzieci i ich rodziców w Polsce. Autorskie zadania do wykonania zostały zaplanowane przez naszą dyrekcję i kreatywny zespół nauczycieli.

Przedszkole otrzymało dotację w wysokości 3 000 zł. Organ prowadzący przedszkole dofinansowuje 20% kosztów realizacji całego zadania tj. 1000zł. Środki te zostaną przeznaczone na zakup nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3-6 lat, w szczególności bajek współczesnych autorów i autorów „naszego dzieciństwa „ w formie książkowej i e-booków; bajek terapeutycznych , słuchowisk, muzyki relaksacyjnej. Ponadto dofinansowane będą działania promujące czytelnictwo.

W pierwszym etapie realizacji projektu dzieci wraz z nauczycielami dokonały przeglądu zasobu swoich biblioteczek. Książeczki zniszczone zostały „naprawione” . Każda grupa wiekowa sporządziła listę książek, e-boków, muzyki , słuchowisk, które chciałyby posiadać we własnej grupowej czytelnicy.

Aby nowe pozycje miały, gdzie „zamieszkać” drugim etapem będzie przygotowanie „Kącików Czytelniczych” w każdej grupie. Odbędzie się to w miesiącach wakacyjnych, aby od września każda grupa mogła cieszyć się niecodziennym miejscem spotkań z książką.

W ramach programu Grupa Liski wraz ze swoimi nauczycielami przygotowała wydanie własnej książki opartej na motywach Przygód Krasnala Hałabały Lucyny Krzemienieckiej pt. „Dalsze przygody Krasnala Hałabały”. Brawo nasi mali autorzy tekstu i ilustracji.....Brawo dla Pań za inicjatywę ..

Zachęcamy do śledzenia fotorelacji z kolejnych etapów projektu.

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025".

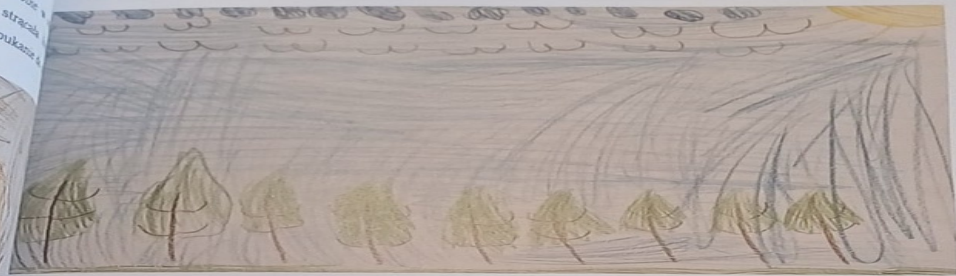
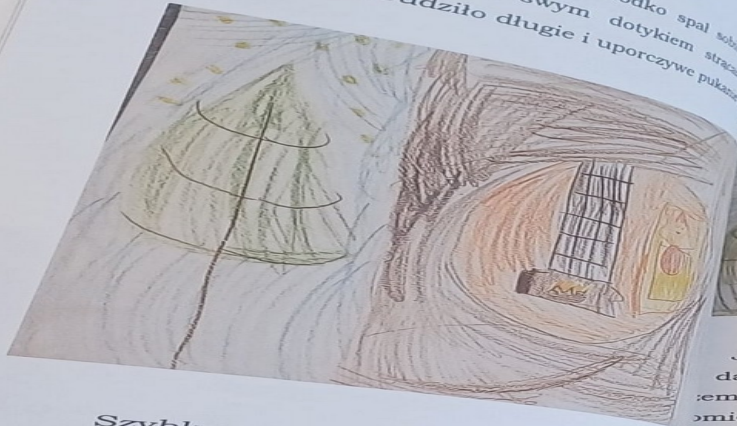
Nasze Myszki, Jeżyki, Wiewiórki, Motylki, Kotki, Żabki przy pomocy swoich nauczycieli dokonały przeglądu książeczek i zorganizowały w sali nowe kącki czytelniczo-plastyczne. To przyjemne miejsce stworzy możliwości do sięgania po książeczki w każdej wolnej chwili i do wyrażania swoich emocji w rysunku. Nauczyciele dokupili nowe pozycje książkowe , ebooki i bajki muzyczne





O gościach, co nie przyjeżdżają

Kiedy krasnal tak słodko spał sobie w swoim domu, jesień chodziła i swym dotykem stracała krasnalą obudziło długie i uporczywe pukanie.



Jako pierwsza zaczęła opowiadać jaskółka - my ptaki wybieramy daleko za morze do ciepłych krajów. Lecimy zawsze stadami i tym razem, też tak było. Słoneczko ogrzewało nas pięknie swoimi promieniami z nieba. Ja i moja rodzina lecieliśmy razem, gdy nagle w dali zauważyliśmy, że coś się porusza w naszą stronę z dużą szybkością, to był sokół, który wleciał w nasze stado. Natychmiast wszyscy rozproszyliśmy się. Gdy poczułam mocne uderzenie w moje skrzydełko, straciłam równowagę. Czułam, że spadam. Na chwilę zemdlałam, ale udało się mi znów poruszać skrzydełkami i wzbić do góry. Zestraszona czułam jak boli mnie skrzydełko i tracę siły. Wyszłam jak, ten ptak się zbliża i już wiedziałam, że jestem bez szans.

Szybko podniósł się z łóżka i je otworzył. Przestraszona kukułka i jaskółka. Kochane ptaszki, co porze - powiedział krasnal. Wejdzie szybko, przy kominku i rozgrzejcie się. Zrobię wasz Opowiadajcie co się takiego wydarzyło, że do mnie przyjeżdżacie.

W ramach NPRCZ odbyło się w każdej grupie spotkanie z rodzicami i warsztaty pt. "Czy warto dziecku czytać?". Nauczyciele poszukiwali wspólnie z rodzicami odpowiedzi na pytanie warsztatowe. Na zakończenie Rodzice otrzymali kolorową ulotkę informującą o korzyściach dla rozwoju dziecka i nawyku codziennego wspólnego czytania wykonaną przez Panią Natalię Fel.



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM



Czytając dziecku zaspokajamy jego potrzeby emocjonalne – czego nie zrobi za nas komputer ani telewizja. Podczas czytania jesteśmy blisko, przytulamy dziecko, patrzymy na nie z miłością, poświęcamy mu czas. W zrozumiałym dla niego sposób rodzic swoim zachowaniem przekazuje mu: „Kocham Cię i jesteś dla mnie bardzo ważny”. To właśnie dzięki poczuciu, że jest ważne i kochane, dziecko rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, umiejętności społeczne

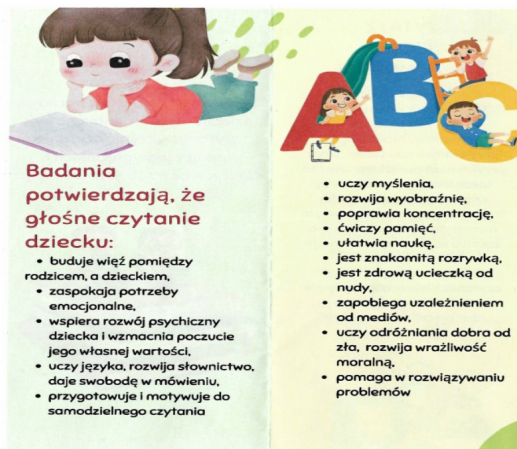
CZYTAJZ DZIECKIEM CONAJMNIJ 15 MINUT DZIENNIE

15-20 minut codziennego czytania sprawi, że w przyszłości stanie się to przyjemnym nawykiem, a nie przykrym obowiązkiem. Jest to także idealny pretekst, aby spędzić razem z pociechą trochę więcej czasu. W pewnym momencie być może dziecko zacznie samo przynosić swoje ulubione książeczki i przypominać o wspólnym czytaniu. Ważne, aby nigdy nie dzielić książeczek na „chłopięce” i „dziewczęce”.



„Każda książka, która pomaga dziecku wyrobić sobie nawyk czytania, uczynić czytanie jedną z jego głębokich i ciągłych potrzeb, jest dla niego dobra” – Maya Angelou.





Badania potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- buduje więź pomiędzy rodzicem, a dzieckiem,
- zaspokaja potrzeby emocjonalne,
- wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia poczucie jego własnej wartości,
- uczy języka, rozwija słownictwo,
- daje swobodę w mówieniu,
- przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania

- uczy myślenia,
- rozwija wyobraźnię,
- poprawia koncentrację,
- ćwiczy pamięć,
- utatwia naukę,
- jest znakomitą rozrywką,
- jest zdrową ucieczką od nudy,
- zapobiega uzależnieniem od mediów,
- uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,
- pomaga w rozwiązywaniu problemów