



Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 w latach 2021-2025



W bieżącym roku kalendarzowym nasze przedszkole zostało zakwalifikowane do rządowego projektu w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Priorytet 3. Celem tego programu jest stworzenie warunków dla wzrostu czytelnictwa wśród dzieci i ich rodziców w Polsce. Autorskie zadania do wykonania zostały zaplanowane przez naszą dyrekcję i kreatywny zespół nauczycieli.

Przedszkole otrzymało dotację w wysokości 3 000 zł. Organ prowadzący przedszkole dofinansowuje 20% kosztów realizacji całego zadania tj. 1000zł. Środki te zostaną przeznaczone na zakup nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3-6 lat, w szczególności bajek współczesnych autorów i autorów „naszego dzieciństwa „ w formie książkowej i e-booków; bajek terapeutycznych , słuchowisk, muzyki relaksacyjnej. Ponadto dofinansowane będą działania promujące czytelnictwo.

W pierwszym etapie realizacji projektu dzieci wraz z nauczycielami dokonały przeglądu zasobu swoich biblioteczek. Książeczki zniszczone zostały „naprawione” . Każda grupa wiekowa sporządziła listę książek, e-boków, muzyki , słuchowisk, które chciałaby posiadać we własnej grupowej czytelnicy.

Aby nowe pozycje miały, gdzie „zamieszkać” drugim etapem będzie przygotowanie „Kącików Czytelniczych” w każdej grupie. Odbędzie się to w miesiącach wakacyjnych, aby od września każda grupa mogła cieszyć się niecodziennym miejscem spotkań z książką.

W ramach programu Grupa Liski wraz ze swoimi nauczycielami przygotowała wydanie własnej książki opartej na motywach Przygód Krasnala Hałabały Lucyny Krzemienieckiej pt. „Dalsze przygody Krasnala Hałabały”. Brawo nasi mali autorzy tekstu i ilustracji.....Brawo dla Pań za inicjatywę ..

Zachęcamy do śledzenia fotorelacji z kolejnych etapów projektu.

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025".

Nasze Myszy, Jeżyki, Wiewiórki, Motylki, Kotki, Żabki przy pomocy swoich nauczycieli dokonały przeglądu książeczek i zorganizowały w sali nowe kąciki czytelniczo-plastyczne. To przyjemne miejsce stworzy możliwości do sięgania po książeczki w każdej wolnej chwili i do wyrażania swoich emocji w rysunku. Nauczyciele dokupili nowe pozycje książkowe, ebooki i bajki muzyczne

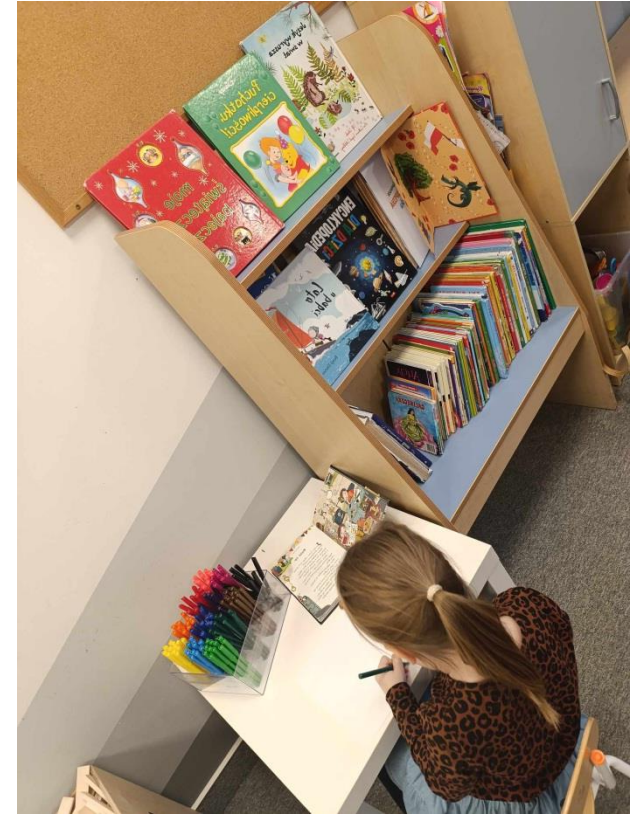


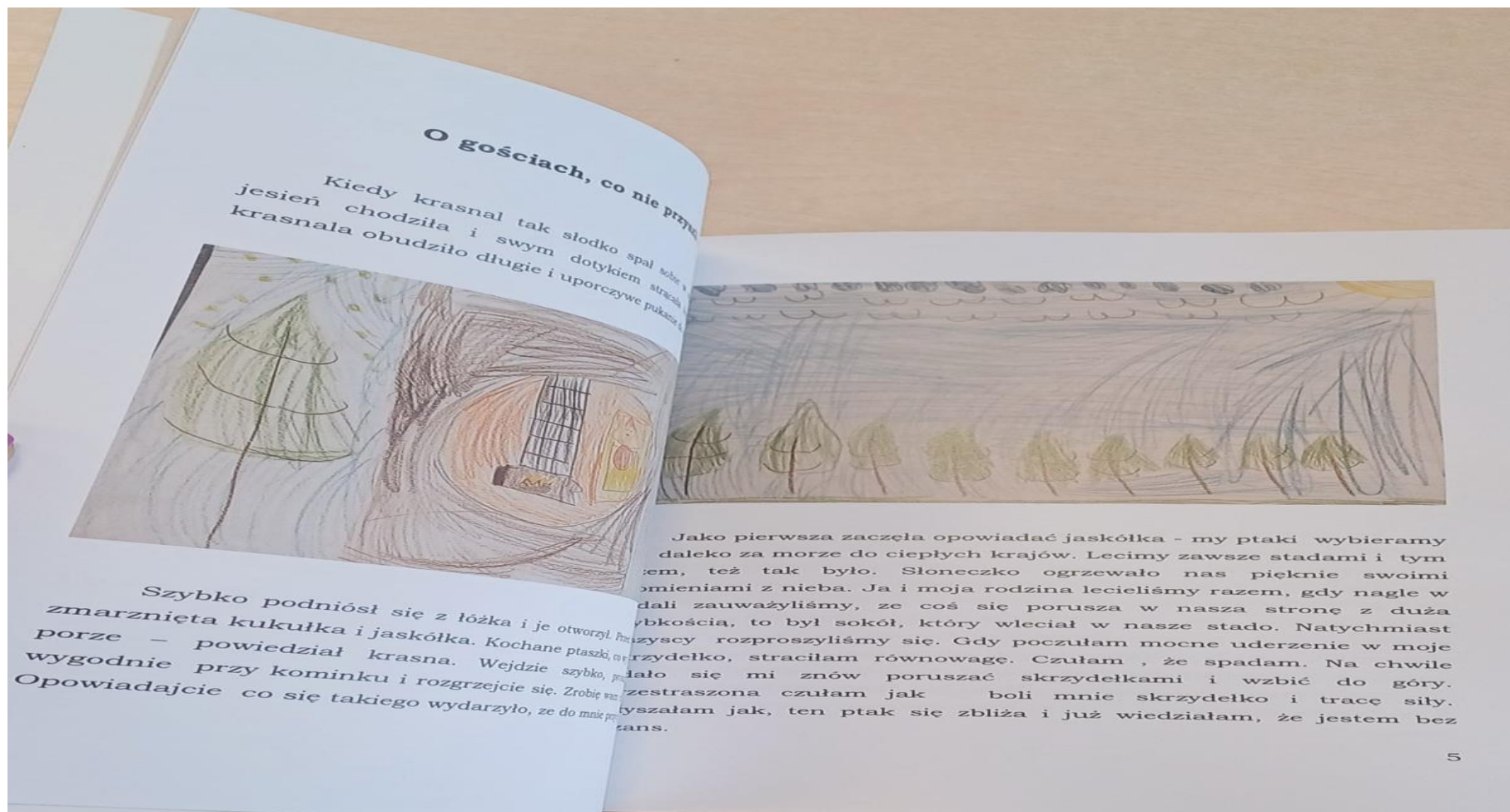


Uaktywnienie kątek czytelnich

Dzieci w czasie zabaw swobodnych korzystają z kątek czytelnich, oglądają książeczki lub kolorują.







Wychowawca grupy napisał projekt pt. "Dalsze przygody Krasnala Hałabały". Dzieci z grupy „Liski” miały przeczytany jeden rozdział z książki Lucyny Krzemienieckiej pt. "Przygody Krasnala Hałabały" i wspólnymi siłami wymyślały dalszą kontynuację przygód Krasnala Hałabały oraz rysowały ilustracje.

Efektem końcowym była książka, którą otrzymało każde dziecko z grupy.

W ramach NPRCZ odbyło się w każdej grupie spotkanie z rodzicami i warsztaty pt. "Czy warto dziecku czytać?". Nauczyciele poszukiwali wspólnie z rodzicami odpowiedzi na pytanie warsztatowe. Na zakończenie Rodzice otrzymali kolorową ulotkę informującą o korzyściach dla rozwoju dziecka i nawyku codziennego wspólnego czytania wykonaną przez Panią Natalię Fel.





Badania potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- buduje więź pomiędzy rodzicem, a dzieckiem,
- zaspokaja potrzeby emocjonalne,
- wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia poczucie jego własnej wartości,
- uczy języka, rozwija słownictwo, daje swobodę w mówieniu, przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania

- uczy myślenia,
- rozwija wyobraźnię,
- poprawia koncentrację,
- ćwiczy pamięć,
- ułatwia naukę,
- jest znakomitą rozrywką,
- jest zdrową ucieczką od nudy,
- zapobiega uzależnieniu od mediów,
- uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,
- pomaga w rozwiązywaniu problemów



CZYTAJ Z DZIECKIEM CONAJMNIEJ 15 MINUT DZIENNIE

15–20 minut codziennego czytania sprawi, że w przyszłości stanie się to przyjemnym nawykiem, a nie przykrym obowiązkiem. Jest to także idealny pretekst, aby spędzić razem z pociechą trochę więcej czasu. W pewnym momencie być może dziecko zacznie samo przynosić swoje ulubione książeczki i przypominać o wspólnym czytaniu. Ważne, aby nigdy nie dzielić książeczek na „chłopięce” i „dziewczęce”.

Czytając dziecku zaspokajamy jego potrzeby emocjonalne – czego nie zrobi za nas komputer ani telewizja. Podczas czytania jesteśmy blisko, przytulamy dziecko, patrzymy na nie z miłością, poświęcamy mu czas. W zrozumieli dla niego sposób rodzic swoim zachowaniem przekazuje mu: „Kocham Cię i jesteś dla mnie bardzo ważny”. To właśnie dzięki poczuciu, że jest ważne i kochane, dziecko rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, umiejętności społeczne



„Każda książka, która pomaga dziecku wyrobić sobie nawyk czytania, uczynić czytanie jedną z jego głębokich i ciągłych potrzeb, jest dla niego dobra” – Maya Angelou.



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM



W połączeniu ze Światowym Dniem Umiejętności czytania w grupie Myszki, Kotki, Żabki odbyło się uroczyste pasowanie na Czytelnika. Dzieci jako już czytelnicy wiedzą jak ważna jest umiejętność czytania i pisania. Dumne z siebie sięgają po książeczki w wolnym czasie i wypożyczają je do domku.



17 września i 24 września grupa Myszki oraz Kotki - odwiedziły Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Pruszczu Gdańskim. Dzieci zapoznały się z zasadami panującymi w bibliotece m.in. jak się do niej zapisać oraz jak należy szanować wypożyczone książki. Następnie wysłuchały opowieści Christosa pt. Książki, której celem było pobudzenie w dzieciach wyobraźni.



27 września w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania, przedszkolakom została przeczytana książka pt. „Wszystkie kolory miłości”.



Codzienne czytanie książek przez nauczyciela

W ramach zajęć popołudniowych codziennie były czytane książki o różnej tematyce. Dzieci miały codziennie kontakt z literaturą. Mogły nie tylko wysłuchać bajki, opowiadania ale też pooglądać ilustrację.



17 października 2024 roku całe przedszkole miało przyjemność spotkać się z autorką bajek – Panią Hanną Niewiadomską! Nasze pociechy miały okazję wysłuchać niezwykle opowieści oraz dowiedzieć się, jak powstają ulubione bajki.

Najmłodsze grupy wykonały ilustracje do jednej z przeczytanych bajek przez autorkę, podczas gdy starsze grupy z uśmiechem na twarzach układały wspólnie rymy do słów z wierszy i tworzyły wspólne zakończenia bajek. To było niezwykle doświadczenie dla naszych przedszkolaków! W nagrodę za tak aktywne uczestniczenie w spotkaniu, pani Hanna wręczyła wszystkim grupom swoje autorskie bajki z dedykacją, które teraz będą czytane w naszym przedszkolu :)

Dziękujemy Pani Hani za tak cudowną prelekcję, która odbyła się w naszym przedszkolu a rodziców zachęcamy do dalszego wspierania pasji czytania u naszych przedszkolaków!



Drodzy Rodzice.

Serdecznie zachęcamy do wspólnego spędzenia czasu z dzieckiem i z przyjaciółką książką. Zapraszamy do zapoznania się z zaproszeniem Biblioteki Miejskiej.

**Miasto Pruszcz Gdański**

2 godz. · 🌐

Klub Książki 🧒📖 dla przedszkolaka

Pani Asia z wypożyczalni dla dzieci zaprasza dzieci w wieku 4-6 lat na kolejne spotkanie 🧒📖 Klubu Książki dla przedszkolaka. Spotkanie odbędzie się  14 19 listopada 2024 r. (wtorek), o godz. 🕒 16:30.

👉 **Cykliczność spotkań**
Spotkania dla przedszkolaków odbywają się raz w miesiącu. Dołączyć można w każdym momencie.

👉 **Co robimy w Klubie Książki dla przedszkolaka?**
Podczas takiego spotkania w bibliotece, nasz przedszkolak spędzi wspólnie czas nie tylko z 🧒 mamą lub tatą, ale i z innymi dziećmi, dorosłymi. Oprócz 📖 czytania 🖋️ malujemy, a także wspaniale się bawimy. Po co takie spotkania, zapewne niektórzy zapytają? Odpowiedź jest bardzo prosta. 📖 Książki rozwijają wyobraźnię i ukazują świat, który jest dziecku bardzo potrzebny do dalszego rozwoju. Zapraszamy 😊 serdecznie!

Dzień Postaci z Bajek w Naszym Przedszkolu!

Dziś w naszym przedszkolu odbył się wyjątkowy Dzień Postaci z Bajek, pełen magicznych przygód i uśmiechów! Dzieci uczestniczyły w różnorodnych zabawach i atrakcjach związanych z ich ulubionymi bohaterami. Były quizy, zagadki, układanki i wiele innych kreatywnych aktywności, które przeniosły nas w świat baśni i fantazji. Największą atrakcją dnia był wspaniały bal postaci z bajek! Dzieci miały okazję przebrać się za swoich ulubionych bohaterów, co dodało jeszcze więcej radości i kolorów tej magicznej zabawie. Cały dzień upłynął w radosnej atmosferze, a przedszkolaki spędziły czas w cudownym towarzystwie, ciesząc się każdą chwilą.







„Szanuj książkę”- konkurs przedszkolny na zakładkę do książki

Dnia 27.09.2024r odbył się konkurs na najpiękniejszą zakładkę do książki. Każde dziecko wykonało zakładkę, a później wybrano trzy najlepiej wykonane zakładki. Dzieci w ramach nagrody otrzymały dyplom oraz książkę. Konkurs miał na celu rozwijanie zainteresowań dzieci książką oraz rozbudzenie twórczej inwencji i kreatywności.



Zajęcia pt. "Jak powstaje książka?"

Zajęcia miały na celu zapoznanie dzieci z procesem powstawania książki. Zostały dzieciom przybliżone osoby, które pracują nad książką. Przy okazji omówiono zalety czytania, czyli spotkanie z książką jako atrakcyjną i pożyteczną formą spędzania wolnego czasu.





Konkurs recytatorski

20 listopada odbył się konkurs recytatorski „Jesienny przegląd wierszy”. Trójka wybranych dzieci z każdej grupy wyrecytowała wiersz o tematyce jesiennej. Celem konkursu było rozwijanie zainteresowań literaturą, wspieranie rozwoju językowego, pamięci oraz koncentracji.



„Książka łączy pokolenia”

W miesiącach wrzesień-grudzień nasze przedszkole odwiedzali rodzice, dziadkowie lub rodzeństwo, aby przeczytać wybraną książeczkę dzieciom. Dzieci mogły posłuchać opowieści z książek różnych pokoleń.







Relacja z przedstawienia pt. „Czerwony Kapturek” z udziałem rodziców – podsumowanie projektu NPRCz W ramach realizacji projektu Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

W naszym przedszkolu odbyło się wyjątkowe wydarzenie – przedstawienie teatralne pt. „Czerwony Kapturek”, w którym w rolę aktorów wcielili się... rodzice naszych przedszkolaków! Był to niezwykle finał działań realizowanych w ramach promocji czytelnictwa i zaangażowania rodzin w rozwój dziecięcej miłości do książek. Już od pierwszych chwil na sali panowała atmosfera radosnego oczekiwania. Rodzice, którzy z ogromnym entuzjazmem zaangażowali się w przygotowanie przedstawienia, zaprezentowali się w kolorowych, ręcznie wykonanych strojach, w pełni oddających postacie z bajki: Czerwony Kapturek, Wilk, Babcia, Mama, Leśniczy i inne. Dekoracje stworzone wspólnymi siłami rodziców i nauczycieli wprowadziły widzów w klimat leśnej scenerii. Spektakl okazał się prawdziwym sukcesem. Rodzice, mimo że większość z nich po raz pierwszy stanęła na scenie, wykazali się niebywałym talentem aktorskim i humorem. Ich interpretacja znanej bajki bawiła dzieci, a jednocześnie przypominała o wartości niesienia pomocy i dbania o bezpieczeństwo. Dzieci były zachwycone możliwością zobaczenia swoich rodziców w tak nietypowej roli – śmiech, oklaski i okrzyki zachwytu towarzyszyły całemu występowi. Przedstawienie miało również na celu podsumowanie projektu NPRCz, którego celem było rozwijanie nawyku wspólnego czytania w rodzinach oraz promowanie książek jako źródła radości i wspólnego spędzania czasu. W przerwie spektaklu dzieci zaprezentowały własne prace plastyczne inspirowane bajkami, które były częścią projektu. To wyjątkowe wydarzenie było nie tylko okazją do wspólnej zabawy, ale również do wzmocnienia więzi między dziećmi, rodzicami i przedszkolem. Pokazało, jak ważna jest rola książek w codziennym życiu i jak wspólne działania mogą budować atmosferę bliskości i radości. Dziękujemy wszystkim rodzicom za ich zaangażowanie i kreatywność, a dzieciom za ich niezastąpioną publiczność! To przedstawienie na długo pozostanie w naszej pamięci jako dowód na to, że czytanie i teatr to świetny sposób na wspólne odkrywanie świata.





Projekt "Bezpieczny i zaradny przedszkolak"

Cel główny:

- kształtowanie świadomości i postaw dzieci sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innym oraz przygotowanie dzieci do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożeń
- doskonalenie umiejętności kontrolowania emocji,
- nie wpadanie w panikę oraz unikania pośpiesznych działań



Projekt edukacyjno-wychowawczy : „My i zwierzęta w jednym świecie-obok siebie”

"Zwierzę, jako istota żyjąca, zdolna do odczuwania cierpienia, nie jest rzeczą. Człowiek jest mu winien poszanowanie, ochronę i opiekę"-
to pierwsze słowa polskiej ustawy o ochronie zwierząt.

Zwierzę to istota, która żyje blisko nas lub z nami. Daje swoją miłość, przywiązanie- z obserwacji życia

Powyższe słowa dały inspirację do napisania i zatytułowania projektu

Cele główne

Głównym celem projektu jest podnoszenie jakości edukacji i wychowania poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej różnymi sytuacjami a także w celu zapewnienia dodatkowej pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat placówki oraz poczucie bezpieczeństwa oraz kształtowanie u dzieci miłości do zwierząt ,rozwijanie spontanicznej radości , zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez bezpośredni kontakt ze zwierzętami.

Cele szczegółowe:

Zakładamy, że po realizacji projektu dziecko zdobędzie na miarę swoich możliwości rozwojowych wiedzę i umiejętności, tak więc dziecko:

- rozumie, że życie bez kontaktu ze światem zwierząt i światem szeroko rozumianej przyrody jest niemożliwe,
- rozumie potrzeby zwierząt towarzyszących człowiekowi, opiekę nad nim
- potrafi przewidywać skutki oraz wyciągać wnioski z niewłaściwych zachowań wobec zwierząt.
- rozumie, że każda istota żywa ma prawo do godnego życia,
- potrafi wykorzystać swoje obserwacje, przyjaźń ze zwierzęciem i wiedzę do działalności plastycznej,
- potrafi opowiedzieć historię swojego zwierzątka
- zna repertuar muzyczny – literacki dotyczący poznanych zwierząt
- zna cechy użytkowe niektórych zwierząt towarzyszących człowiekowi (zadania terapeutyczne- pojęcia , użytkowe,)
- potrafi nazwać różne rasy poznanych zwierząt
- rozumie potrzebę spontanicznej zabawy ze zwierzęciem , korzyści dla siebie z tej zabawy
- rozumie co oznacza przyjaźń ze zwierzęciem
- potrafi zorganizować opiekę nad zwierzęciem

